РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык

название дисциплины

специальность (профессия) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

		УТВЕРЖДАЮ
		Зам.директора (по УМР)
		В.Н. Долженкова
		«»2024
О рганизация-разработчик <u>ОГАПОУ «Ш</u>	Іебекинский техникум пр	ромышленности и транспорта»
Разработчик (и):		
Преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский техникум		Т.Ф.Лаврова
промышленности и транспорта»	подпись	И.О. Фамилия
Рассмотрена и одобрена на заседании Протокол № 1 От 31 августа 2024	ЦК ОГСЭ и ВПФВ	
Председатель ЦК В.И.Войтен	ко	

Шебекино- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 разработана на основе требований Федерального Иностранный язык государственного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного общеобразовательного предмета (ФГОС СОО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. Т413» (зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. N 70034); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (зарегистрирован 22.09.2022 № 70193).

Рабочая программа ОУД.06 Иностранный язык составлена на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО развития разработанной «Институт профессионального образования», профиль обучения: гуманитарный; протокол №№20 от «15» августа 2024 г.., Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г., №Р-98; с учётом Рабочей программы воспитания ОГАПОУ «ШТПТ».

Рабочая программа ОУД.06 Иностранный язык реализуется с учётом профиля получаемого профессионального образования и содержанием рабочих программ по ОГСЭ.03 Иностранный язык.

При невозможности исполнения программы в очной форме (или сетевой), предусмотрена её реализация с применением электронных форм обучения на основе использования дистанционных образовательных технологий путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12Технология аналитического контроля химических соединений, базовый уровень подготовки для специальности (профессии) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соелинений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

(прописаны в ФГОС соответствующей специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об особенностях технического перевода;
- о разного рода словарях и справочниках;
 уметь

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

(перечисляются ПК и ОК в соответствии с ФГОСами по специальностям)

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых компетенций	Общие Дисциплинарные		
ОК 01 Выбирать	- воспринимать задачу и/или проблему в	- сформированность умения	
способы решения	профессиональном и/или социальном	использовать иностранный язык как	
задач	контексте;	средство для получения информации	
профессиональной	- анализировать задачу и/или проблему и	из иноязычных источников в	
деятельности	выделять её составные части;	образовательных и	

применительно к различным контекстам

- планировать этапы решения задачи; составлять план действия;
- эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;
- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач
- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;
- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;
- отстаивать свою гражданскую позицию;
- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;
- -осознавать личностный смысл обучения и саморазвития;
- самостоятельно определять цели собственной траектории развития;
- самостоятельно определять способы достижения заявленных целей;
- устанавливать причинно-следственные связи:
- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые;
- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности

самообразовательных целях;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка:
- -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;
- -выполненной проектной работы;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не

препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонашии: - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание и владение

пунктуационными навыками

(использование запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф; точку, вопросительный и восклицательный знаки; без точки после заголовка); - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном обшении: - знание и владение

компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях

петодьзовать различные присмы переработки информации; при говорении и письме -опысавие! при говорении и письме -опысавие! переифраз' голокование; при чтении и аудировании – языковую и контекстузывную догазде; - знавие и вспользовать продуктивных мидах речевой деятельноги (говорении и письме продуктивных мидах речевой деятельноги; - знавие и выдение умениями прогнозировать грудности, которые могут возивкурь при решении коммуникативной задачи в продуктивных мидах речевой деятельноги; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного карктера с использовать придести предметного карктера с использовать применением ИКТ; - знавие и облодение правил информации и при работе в сеги Интерпет; - знавие и умение использовать применением и при работе в сеги Интерпет; - знавие и умение использовать применением утакку; - знавие и умение использовать применением утакку; - знавие и умение использовать иностратном утакку; - знавие и умение использовать информации; - определять задачи для поиска информации; - определять вобходимые источники информации; - определять вобходимые и опърмати и правочники, в обходимения и премененной вобходимененного для			дефицита языковых средств
переработки информации: при говорении и письме -описание/ перифрау толкование; при чтении и аудирования и лазковую и монтекстуальную догажу; - заяние и колотажу; - заяние и колотажу речевой деятельности; - участие учебно- исследовательской, проектной деятельности и предметного у межпредметного характера с использовати предметного и предметно			•
ок 02 Использовать современное программное обселечение; ок 02 Использовать подременное программное обселечение; ок 02 Использовать подременное программное обселечение; ок 02 Использовать прадветь задачи для поиска информации, и информац			
говорении и письме - описацие/ перифразу тозкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов репления коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и использовать трудности, которые могут позиминуть при реплении коммуникативной задачи в продуктивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебен- иссладовательности; - участие в учебен- иссладовательности предметного и межпредметного и арегенной деятельности; - участие в учебен- иссладовательности; - участие в учебен- иссладовательности и приметного и межпредметного и аректернательности и при работе в ести Интерпет; - знание и умение использовать примеренного и применением и при работе в ести Интерпет; - знание и умение использовать иностранном участи и при работе в ести Интерпет; - знание и умение использовать иностранном и при работе в ести Интерпет; - знание и умение использовать иностранных и использовать и использовать и использовать и использовать и использовать и исп			
ок 02 Использовать современнае современнае пиформации, и информации, информации, и ин			
аудировании — языковую и коитекстуальную догадку; - знаше и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говореения и письменной речи); - знаше и пладение умениями протизущемуетивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного и межпредметного и межпредметного и межпредметного и зарактера с использовать поседенають в ситуациях повесдненной жизни и при работе в сети Интернет; - знаше и собиодение правил информационной безопасности в ситуациях повесдненной жизни и при работе в сети Интернет; - знаше и умение использовать приобрестенные умения и навыки в пропосес оплайи обучения информационной сумения информации; - определять необходимые источники информацию; - планировать прогрес поиска; - определять необходимые источники информации; - планировать прогрес поиска; - отруктурировать получаемую информации; - профессиональной для решения профессиональных задач; - оформать результатов поиска; - оформать результатов поиска; - оформать результаты поиска, применть грестранных часточников в образовательных и источников предывающего поротовый, достаточного для делового общения в рамках выбранного для делового общения в рамках выбранного дов делового общения в рамках выбранного для делового общения страный страный источнике информации; - использовать задач; - использовать опоременное программное обеспечение; - использовать опоременное программное обеспечение; - использовать подучаемого языка и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и умение строить свое речевое и			
коптекстуальную догажу; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деательности (говорении и письменной речи); - знание и впадение умениями прогнозировать трудности, которые могут возликнуть при решении коммуникативной задачи в рецентивных и продуктивных видах речевой деательности; - участие в учебно- исселедовательской, проектной деательности предметного и межпредметного характера с использовать использовать использовать информацием митериалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информацию информациюнной безопасности в ситуациях повседненной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать процессе оналей обучения информации, и информации; - определять задачи для поиска информации информации; - определять необходимые источники информации; - определять необходимые источники информации; - правочные системы в электронной форме образовательных и профессиональных задач; - использовать процесс поиска; - офромиремации; - определять наболее значимое в перечне информации; - определя информации информации информации; - определя информации информации информации; - определя информации информации информации информации; - определя информации информац			
- знавие и непользоване несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах реченой деятельности (говорении и письменной речи); - знавие и наздение умениями прогнозировать трудтюсти, которые могут возинкнуть при решении коммуникативной задачи в репентивных и продуктивных видах реченой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности и при работе в сети Интернет; - знавие и соблюдение правил информационной безопасности в ситопызовать конестранном языкс и применением ИКТ; - знавие и соблюдение правил информационной безопасности в ситопызовать конестранном жакке и применением ИКТ; - знавие и соблюдение правил информационной безопасности в ситопызовать конестранном жакке и при работе в сети Интернет: - знавие и умение использовать проорессе онлайи обучения информации, и инф			* *
вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи). знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возимстуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; участие в учебно- моста родуктивных видах речевой деятельности; участие в учебно- моста в рецестивных видах речевой деятельности; участие в учебно- моста в рецестивных видах речевой деятельности; участие в учебно- моста в рецестивных и видах речевой деятельности (покорытивных видах речевой деятельности; знание и мамение информации и происсе обласнения информации; знание и умение использовать процесс онлайн обучения информации; знание и умение использовать процессе онлайн обучения информации иностранным языки использовать ностемным в процессе онлайн обучения информацииных, и обучения информацииных, и образовательных и информацииных, и образовательных и информацииных, и образовательных и информацииных, и образовательных и образовательных и информацииных, и обучения информацииных, и обучения информации			The state of the s
Коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возинкнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предысмом иностранном языке и примснением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повеседневной жизия и при работе в сеги Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и интерпетации информации, и информации, и информационные середства пночема информации; - планировать процесс поиска; - определять всобходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - офремацииные образовательных целях; - формацииные образовательных и середство для получения информации информации; - сформированность умения информации опраменности правочнико в перечне информации; - офремацииные образовательных и середство для получения информации информации; - планировать практическую значимость результатов поиска; - офрамать результаты поиска, применят средство для получения информации информации; - офрамать результаты поиска, применять органным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения рамках выбранного профиля; - врамсах выбранного профиля; - планировать профессиональных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - планировать практическую значимость органным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - планировать профессиональных задач; - планировать профессиональных задач; - использовать профессиональных задач; - использовать профессиональных задач; - планировать профессион			
Продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного и межпредметного и межпредметного и межпредметного и межпредметного жарактера с использованием материалов на изучаемом иностранном ззыке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правыл информации информации информации информации; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе оналён образовательности информации; - планировать процесс поиска; - планировать процесс поиска; - планировать процесс поиска; - предселять наболее значимое в перечне информации; - планировать процесс поиска; - предселять наболее значимое в перечне информации; - планировать процесс поиска; - оформать результатов поиска; - оформать результаты поиска, применять средства информации; - оформать результатов поиска; - оформать результаты поиска, применять средства информации; - оформать результаты поиска, применять средства информации; - оформать результатов поиска; - оформать результатов поиска; - оформать результаты поиска, применять средства информации информации; - планировать процесс поиска; -			
Деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возивкизут при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использоватьным материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать прифоретельные учебно- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме - сформированность умения информации; - планировать процесс поиска; - определять наболее значимое в перечне информации; - планировать процесс поиска; - оформать результаты поиска, применять средствы поромации; - оформации; - оф			
Письменной речи): - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецентивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной сезопасности в ситуациях повседненой жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать процессе оногазать приобретенные умения и навыки в процессе оногазать присесе оногазать информационно- справочные ситемы в электронной форме ОК 02 Использовать современные средства поиска, информации; - планировать процесс поиска; - предения информации; - планировать процесс поиска; - планировать процесс поиска; - планировать процесс поиска; - планировать процесс поиска; - планировать процес процес процес процес процес процес продес процес проце			
- знание и владение умениями прогнозировать грудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе оплажи и информационно- справочные системы в электронной форме - определять необходимые источники информации; - планировать пручаемую информацию; - выделять необходимые источники информации; - выделять практическую значимость предество для получения информации из иноэзычных источников в образовательных и структурноравать получаемую информацию; - выделять практическую значимость результатов поиска, применять граство для получения информации из иноэзычных источников в образовательных и сточников в образовательных и сточников в образовательных источников образовательных источников в образовательных источников в образовательных источников в образовательных источников из пистовающей сточники, в том и при межение и профессиональных задач; - инто			` <u>-</u>
ок 02 Использовать современные средства поиска, анаплия и информации, и информацииные технологии для выпольения задач профессиональной деятельности результаты поиска, применя задач профессиональной деятельности собраеменные средства поиска; - оформать результаты поиска, применя задач профессиональной деятельности страстви поиска; - оформать протременное протраммное обеспечение; - оформать современные средства поиска; - оформать протременное протраммное обеспечение; - оформать современные стехнологий для решения профессиональных задач; - использовать современное протраммное обеспечение; - задачи для поиска из информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информацию; - достижение уровня владения информации; - оформать протременное протраммное обеспечение; - задачи для поиска из иноязычных источников в образовательных и сточников в образовательных и сложения информации; - достижение уровня владения иностранным языком, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - задачи для поиска, применять средство для получения информацию; - достижение уровня владения иностранным языком превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - задачи для поиска, применять средство для подъменнаять практическую значимость превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - задачи для информационных технологий для решение горомать порочение; обеспечение; обеспечение; обеспечение; обеспечение; обеспеченое и умение строить свое речевое и			= '
Могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного и межпредметного и межпредметного и межпредметного характера с использованыем антериалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и собподение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизии и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе оплайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и наромационные современные средства поиска, анализа и информации; - определять таиболее значимое в перечне информации; - планировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; определять трактическую значимость результатов поиска; - оформлять поиска; - оформлять поиска; - оформлять поиска; - оформлять поиск			-
ок ог 2 Использовать современные средства поиска, анализа и информации, о сведства поиска, анализа и информации, о сведства получаемую информации, о сведства получаемую информации; опсемвать прассесональной деятельности обрессиональной деятельности коммуникативной задачи в рецененний и при рабого исследовательской, проектной деятельности информации информации информационные странной задачи информации; опсемвать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; образовательных и самообразовательных и самообразовательных и самообразовательных и самообразовательных презультатов поиска; офромать результатов поиска; офромать результатов поиска; офромать современное программное обеспечение; обеспечение информационных технологий для решения профессиональных задач; обеспечение; обеспечение обеспечение; обеспечение обеспечение; обеспечение обеспечение; обеспечение; обеспечение обеспечение; обеспечение обеспечение; обеспечени			
рещетивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного зарактера с использованием материалов на изучаемом иностранным языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повеедневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения информационные современные средства поиска, анализа и информации, - определять задачи для поиска информации, - определять необходимые источники информации, - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выделия знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и умение строить свое речевое и			
речевой деятельности; - участие в учебное исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повесдневной жизии и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать инозъичые словарои и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать иноэтычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях; - достижение уровия владения иностранным языком, превыпакощего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профоля; - въздение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			*
- участие в учебно- исследовательской, проектной деятельности предметного и межпреджетного и межпреджетного и межпреджетного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях провесдневной жизин и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умение использовать приобретенные использовать иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умение использовать иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умение использовать иностранной форме ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и информации; - планировать необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - профессиональной деятельности образовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и учмение строить свое речевое и			
исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного харажтера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в профессе оснави обучения информационной соправочники, в том числе информационнос справочные системы в электронной форме - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, и информации, и информации, с правочные стемнов в образовательных и структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформации; - оформаций; - оформации; - офо			*
Деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приосретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать процессе онлайн обучения иностранном языки в процессе онлайн обучения иностранном языки в процессе онлайн обучения иностранном языки в процессе онлайн обучения иностранным язык как средство для получения информации из инозамиться и из инозамиться и из инозамиться и структурировать получаемую информацию; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - планировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимоеть результатов поиска; применять средства информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать современное программное обеспечение;			
Межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и знавыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационнос справочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные информации; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; - превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			
использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в пропессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в пропессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать пнои браме информационно-справочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные информации; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, и информации, и информации; - планировать процесс поиска; - оформрационные технологии для выполнения задач информации; - неформационные технологий для решения профессиональных задач; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обепечение; использовать иностранным и использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных и ностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемом и информации умение строить свое речевое и			•
изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблодение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные информации; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, и информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информации; - информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - определять наиболее значимое в перечне информации из иностранных узыка как средство для получения информации из инозаметь информации из инозаметь информации из инозаметь информации из иностранных упатом режения информации; - достижение уровня владения информации информации информации информации информации информации информации информации из иностранным узыка как средство для получения информации из иностранным унаменты информации из иностранным унаменты информации информации информации из иностранным унаменты информации из иностранным унаменты информации			межпредметного характера с
применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информациино- справочные системы в электронной форме - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, и образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего поротовый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			использованием материалов на
- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать процессе онлайн обучения иностранные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и информации; - определять задачи для поиска информации; - планировать необходимые источники информации, и информации, и информации, и информации, и информации; - выделять наиболее значимое в перечне технологии для выполнения задач профессиональной деятельности деятельности - знание и сметией интернет; - знание и умение использовать приосрессе онлайн обучения иностранный языку; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации; - планировать процесс поиска; - определять наиболее значимое в перечне информации; - планировать процесс поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать современное программное обеспечение;			*
информационной безопасности в ситуациях повеедневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочныки, в том числе информационностравочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные информации; - определять задачи для поиска информационностравочные системы в электронной форме - определять необходимые источники информации информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; ниформации на информации; - планировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - пределять наиболее значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;			
ок 02 Использовать современные средства поиска, примеции информации, и информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности — обременные обременнать процесс поиска; средства поиска, анализа и информации; структурировать получаемую информацию; съруктурировать получаемую информацию; съруктури образовательных и съруктури образовательных и иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - въздение знаниями о социокультурной специфике страный/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			
при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иностранному языку; - знание и умение использовать иностранному языку; - знание и умение использовать иностранному языку; - знание и умения и иностранному языку; - знание и умения иностранному языку; - знание и умения иностранному языку; - знание и умения иностранному языку; - знание и умение использовать иностранном уазыку; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и структурировать получаемую информацию; - зыдение знаниями образовательных и наболее значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;			информационной безопасности в
- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные информации; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; информации; - планировать получаемую информацию; информации; - выделять наиболее значимое в перечне технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;			ситуациях повседневной жизни и
приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационнос справочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и информации; информации, и информации информации; информации, и информации, и информации, и информации; технологии для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональных задач; профессиональной деятельности для делового общения в рамках выбранного профиля; правачивать практическую значимость превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; правачим иностранный язык как средство для получения информацию; памиромации; пользовать информационный источников в образовательных и са			при работе в сети Интернет;
процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные сордства поиска, анализа и информации; информации, и информации, и информации, и информации, и информации, и информации, и информации, оденивать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; на выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональнох задач; - использовать современное программное обеспечение; процессе онлайн обучения иностранном языку; - знание и умение ситользовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			- знание и умение использовать
иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные информации; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации, и информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять разультаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных и иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			приобретенные умения и навыки в
- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные сиформации; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации информации; - планировать процесс поиска; - планировать процесс поиска; - планировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - профессиональной деятельности профессиональной деятельности - оформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - оформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			процессе онлайн обучения
- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные сиформации; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации информации; - планировать процесс поиска; - планировать процесс поиска; - планировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - профессиональной деятельности профессиональной деятельности - оформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - оформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			иностранному языку;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации, и информации, и информации, и информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — образовательных и сточников в образовательных и сточников в образовательных и сточников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных и ниформации; — наиболее значимое в перечне информации; — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение; — использовать современное программное обеспеченое;			
В том числе информационно- справочные системы в электронной форме ОК 02 Использовать современные сиформации; определять задачи для поиска информации; информации; информации, и информации, и информации; информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			•
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности — оформлять результаты поиска, обеспечение; — использовать современное программное обеспечение; — сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных и самообразовательных и информации; информации; информации; информации; информации; информации; информации; информации; информационным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			
ОК 02 Использовать современные современные современные средства поиска, анализа и информации; информации; информации, и информации, и информации, и информации информации, и информации информации, и информации информации информации, и информации информации информации информации информации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности — оформать профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной деятельности — оформационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; — оформационных технологий для решения профессиональных задач; использовать иностранным зыком, образовательных целях; исамообразовательных целях; иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; — владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			
ОК 02 Использовать современные обеспечение; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; информации; информации; огруктурировать процесс поиска; образовательных и сточников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения информации; информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - оформлять сверечевое и оправления информационных технологий для умение строить свое речевое и			_
современные средства поиска, анализа и информации; - планировать процесс поиска; информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; информации; информационных задач; - использовать современное программное обеспечение; информации; использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и	ОК 02 Использовать	- определять задачи для поиска	
средства поиска, анализа и информации; информации; информации, и информации, и информации; оценивать процесс поиска; образовательных и самообразовательных целях; осмообразовательных целях; оценивать практическую значимость профессиональной деятельности обормлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; средства информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных и самообразовательных и самообразовательных и иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		-	
анализа и информации; - планировать процесс поиска; образовательных и структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; информации иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и	-		
 интерпретации информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - планировать процесс поиска; образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и 	*		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности — оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение; — структурировать получаемую информацию; самообразовательных целях; — достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; — владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		* *	
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - выделять наиболее значимое в перечне информации; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		* *	•
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; обеспечение; информационных технологий для обеспечение; информационных технологий для социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и			*
выполнения задач профессиональной деятельности оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		•	T =
профессиональной деятельности результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		* *	
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать современное программное обеспечение; - использовать современное программное обеспечение; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		- ·	
решения профессиональных задач; социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и обеспечение; умение строить свое речевое и			
- использовать современное программное обеспечение; страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и		* * *	
обеспечение; умение строить свое речевое и			
пенсовать разли ные цифровые перечевое поведение адекватио этои			• •
средства для решения профессиональных специфике; умение выделять общее			*
9			темприме, умение выделять общее

_

и различное в культуре родной задач; страны и страны/стран изучаемого - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения языка: коммуникативных задач; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; выполненной проектной работы; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов

разного вида, жанра и стиля объемом

отдельные неизученные языковые

600-800 слов, содержащих

явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице: - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации: - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов

аутентичных текстов объемом до 150

- предложений;
- выявление признаков изученных

грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

речение и профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно высование можетне учение и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в сигуащих повесаневной жизни и при работе в сеги Интернет; - знание и умение использовать и применением учение и навык в процессе онлайн обучения иностранном узыку; - знание и умение использовать и применением учение и навык в процессе онлайн обучения иностранном узыку; - знание и умение использовать иностранным узыки как средство для получения информацион в электронной формах можен профессиональной деятельности; - сформированность умения и постранным учебных действий - стотовность к самостоятельности; - осознанно использовать необходимые реченые средствы для решения коммуникативных задач при палиморействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование можение учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сперетинками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории образовательной траектории образовательной траектории образовательной построении индивидуальной образовательной построения индивидуальной образовательной к, сучастию в построение индивидуальной образовательной построение индивидуальной образовательной к страны и страны/стран изучаемого закак а трамотно израждать и страны и страны/стран изучаемого закак а трамотно израждать и спраны и постранного закак, так и предъте не непользующими данный закак ка средство общения; - владение иностранность ужения перевода с иностранного закак не прероской образова с иностранного закак не среформирования и техном пробрем с несложным честами в русский при работе с несложным честами прусский при работе с несложным честами прусский при работе с несложными честами и предели формах. -			- участие в учебно- исследовательской, проектной
использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях поведневной жизни и при работа в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранном узыкку; - знание и умение и народачным и справочные системы в электронной форме - сформированность умения и порофессиональной деятельности; - состанания коммуникативных задач при назагитальнот к самостоятельном; - остоинание использовать не команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использовать не команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использовать не команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использовать не команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использовать и постранным языком кам сопискультурной специфике; отогнымы и стотонность к самостоятельному планированной и образовательной трастываето построении индивизуральной образовательной трастываето построении индивизуральной образовательной построении индивизурасной образовательной трастывноги, отраждания учения с предетавления и страный страны и страный страный страный страный учемного замка и умение стросты бею речевое поведение адекватно этой страный страный страный страный страный страный страный учемного замка и умение страный стран и истраный страный страный страный и страный страный страный учемного замка и представительной профолом страный и представлений при работе с неспожными текстами и руческий при работе с неспожными текстами в руческий п			_
изучаемом иностранном языке и применением ИКТ: - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повесдненной жизи и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе оглайн обучение использовать проботать в работать в обще и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональный регусыва средства для решения коммуникативных задач при в ваимодействыя и в коллективе и коммуникативных задач при в ваимодействы в коллективе и коммуникативных задач при в ваимодействы в коллективе и коммуникативных задач при в замимодействых и сосознанных понятий и универсальных и самообразовательных и сточников в образовательных и сточного для делового обпения в рамках выбрапного профиля; - паделие знаниями о социожильную степцификс страны/стран изучаемого языка и умение строить свое реческое и перечевое поведение адкажатно-отой спецификс; умение выделять обще и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение поротовог о урова в заделия иностранным изучаемого трамы и при работе с песложными текстами в русле выбранного языка как средство обпения; - сформированиями стемствиями текстами в русле выбранного языка и руссе выбранного языка на руссе и постранного языка на руссе выбранного профиля; - задление и истольнование по			межпредметного характера с
работать в троите профессиональной деятельности; - осовивние использовать, приотретенные умение использовать и профессиональной деятельности; - осовивние использовать и троит, проитретенные умение использовать и профессиональной деятельности; - осовивние использовать и состивние использовать и состивние использовать и остранные состемы в электронной форме осонавние темы; - осовавное использовать и составные темы; - осовавное использовать испо			использованием материалов на
работать в троите профессиональной деятельности; - осовивние использовать, приотретенные умение использовать и профессиональной деятельности; - осовивние использовать и троит, проитретенные умение использовать и профессиональной деятельности; - осовивние использовать и состивние использовать и состивние использовать и остранные состемы в электронной форме осонавние темы; - осовавное использовать и составные темы; - осовавное использовать испо			изучаемом иностранном языке и
ок 04 Эффективно взаимодействовать и обще и профессиональной деятельности осознанию использовать и работать в профессиональной деятельности Освоение и использовать и общем и профессиональной деятельности Освоение и использовать побразовательнох учебных действий - готовность к самостроятельных учебных действий образовательной праектории - оваздение навыками учебного согрудиичества с педагогическими работниками н сверствиками, к участню в построении индивидуальной образовательной трасктории - оваздение навыками учебного согрудиичества с педагогическими работных с педагогическими работных с педагогическими работных педагогический образовательной трасктории - оваздение навыками учебного согрудиичества с педагогическими работных и ногроении индивидуальной образовательной трасктории - оваздение навыками учебного согрудиичества с педагогическими работных и ногроении индивидуальной образовательной трасктории - оваздение навыками учебного согрудиичества с педагогическими работных и неференся попедение адельять обще и предележение прогового уровия владения иностранным заыком, позмоляющего порогового уровия владения иностранным заыком, позмоляющего в культурной специфике страны/стран изучаемого языка и уменне строить с вое речевое и различное в культурной специфике страны/стран изучаемого умясь, так и с предстанителями других стран, позмоляющего в культурной специфике; уменне выделять обще и различного языка, так и с предстанителями других стран, позмоляющего в культурной специфике страны/стран изучаемого уффемах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с предстанителями других стран, позмоляющего в мушетелями других стран, позмоляющего в мушетелями в предстанителями других стран, позмоляющего в мушетелями других стран, позмоляющего в мушетельного зазыка, так и с предстанителями других стран, тестами в русле выборанного профиля; - выдение и предстанителя			
ок 04 Эффективно взаимодействовать в диалогах на знакомые общее пирофессе оналайи обучения и навыки в профессе оналайи обучения и неогранному зыкку; - заящие и умение использовать приобрессе оналайи обучения и неогранному зыкку; - заящие и умение непользовать и неогранном зыкка; - строить простъе высказывания о себе, команде команде - участвовать в диалогах на знакомые общее и профессеиональные темы; - строить простъе высказывания о себе, команде в соформированность умения и непользовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональный деятельности; - Освоение и использование межтрельетных початий и универсальных учебных действий - тотовность к самостоятельному шпанированию и осуществаению учебной деятельности, организации учебного сотрудничествае и свадотическими работниками и сверстниками, к участию в построении надивидуальной образовательных и самообразовательных и			- знание и соблюдение правил
ок 04 Эффективно измимодействовать в диалогах на знакомые общее и профессиональные темье речевые средства для решения коммуникативных задач при вкаимодействий в колдествовать не обласе и неговызовать не обходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при вкаимодействий в колдестиве и непользовать не обходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при вкаимодействий в колде профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универеальных учебных действий - тотовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивизуальной образовательной грасеторы образовательной пректоры и неговызовательной пректоры и неговызовательной пректоры и неговызовательной образовательной пректоры и неговызовательной образовательной трасеторы образовательных источников в работных источников в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социальные стеме, - сформирование с инстельнации инсогранных источников в работных источников в работных и сторотных горотных и превышающего поротовый, достаточного для другативных информации инсогранным замков и старавьность умения превывающего поротовый, достаточного для другативных инсогранным замков и старавьность умения превывающего поротовый, достаточного для другативного поротовый, достаточного для другативного поротовый, достаточного для другативного другативного другативного для другативного для другативного для другативного других старан, использующими данным зучаемого продемение другим старан, использующими данным зучаемого дажка, стетным и умение ст			информационной безопасности в
- знавие и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайи обучения иностранному языку; - знавие и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- пработать в обще и профессиональные темы; - строить простые выксазывания о себе, своей профессиональные темы; - строить простые выксазывания о себе, своей профессиональные темы; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и комманде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных поизтий и унинереальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участню в построении индивидуальной образовательной граектории - оладение навыками учебно- исследовательной граектории - оладение навыками учебно- исследовательной граектории - оладение навыками учебного порявлять толерантности; - трамотно изалатать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отставивать свою гражданекую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть новым мысли на государственном и иностранном языком, позволяющего выпусктикам общаться в устной и письменной формак как с носительной формак как с носительным изучаемого языка на русский при работе с несложивыми текстами в русле выбранного профиля; - сформированность умения пределавителями других стран, использующим данный язык как средство общения; - сформированность умения пределавителям других стран, использующим данный язык как средство общения; - сформированность умения пределавителями других стран, использующим данный язык как средство общения; - сформированность умения пределавителями других стран, использующим данный язык как средство общения; - сформированность умения пределавительного профиля; - владеть нормание общения пределативностран			ситуациях повседневной жизни и
приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения и ностранному языку; - знание и умение использовать и нобицие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; сторить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; сторить простые высказывания о себе, своей профессиональные реченые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и непользовать не необходимые реченые средства для решения межиредметных понятий и универсальных учебных действий - тотовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной граектории - овладение навыками учебного исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно издагать свои пражданскую позицию; - проявлять голерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять голерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения инстранным языком, позволяеться общения и тераны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять обще и различное в культуре одной странным языком, позволяющето выпускникам общаться в устной и письменной формах как с посителями изучаемого иностранными изучаемого иностранными изучаемого иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - сформированность умения иностранными иностранными иностранными иностранными и странными обрастными иностранными иностранную и мушение в мультую в мушение выделять общен			при работе в сети Интернет;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать в диалогах на знакомые работать в своей профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональный деятельности; - составанно копользовать необходимые речевые средствы для решения команде ходе профессиональной деятельности; - Освоение и использование межпредметных полятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участно в построении индивидуальной образовательной трасктории - овладение навыками учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участно в построении индивидуальной образовательной трасктории - овладение навыками учебного сотрудничества с педагогическими работниками с перагогическими работниками и сверстниками, к участно в построении индивидуальной образовательной петарантность к социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаняать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и ниой культуре; - кладсть перами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения переставного общения; - сформированность умения пеставителями других стран, использовать иностранным язык как средство обпасния; - достижение и постранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной образовательных использования страным занках выбранного прафиля; - сформированност представителями других стран, использование иностранного языка на русский при работе с несложными техстами в руссе выбранного профиля; - владение иностранным языком, обпасты в сумение порогового уровия владение иностранным языком иностранного двагнение перагамительным забком неграмать образовательной петамительным забко			- знание и умение использовать
об 4 Эффективно взаимодействовать в диалогах на знакомые размодействовать и работать в коллективе и команде осознаньно взаимодействовать и работать в коллективе и команде осознанно использовать небоходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействови в колсепие и использовати необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействия в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. Освоение и использоватие межпредметных понятий и универсальных учебных действий с тотовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педаготическими работниками и сверстниками, к участню в построении индивидуальной образовательной трактории с оправдение навыками учебно исследовательной трактории с оправдение навыками учебном исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно изпагать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межультуррото и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным языком, позволяющего выдускийкам общаться в устной и письменной формах как с носстедями пуучасмого языка; - соформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с неслояжными текстами в русся выбранного профиля; - владение иностранным языком как одинм из средств обранного профиля; - владение иностранным языком как одинм из средств формирования			приобретенные умения и навыки в
ОК 04 Эффективно взаимодействовать в диалогах на знакомые работать в работать в работать в работать в строить портостые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства дия решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и кометрацительной деятельности Освоение и использовати необходимые речевые средства дия решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному плавированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индливидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебногиследовательской, проектной и ссициальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять голерантность к другим народам и иной культуре; - владеть вормами межкультуррного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле бранного профиля; - владение иностранным языком как одими из средств формирования обдения с теменой профиля; - владение иностранным языком как одими из средств формирования обдения с теменой профиля; - владение иностранным языком как одими из средств формирования обдения общения с теменой профиля; - владение иностранным язык как средство общения;			процессе онлайн обучения
об (4 Эффективно взаимодействовать и работать в соейние и профессиональные темы; остранные простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействив в коллективе и коммычикативных задач при взаимодействия в коллективе и коммычикативных задач при взаимодействия в коллективе и коммычикативных учебных действий - готовность к самостоятельности. Освоение и использоватие межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной грасктории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстанвать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и ниой культурре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного на представительно общаться с общения; - сформированнох мака ма русский при работе с несложными текстами в русле выбранного языка на русский при работе несложными текстами в русле выбранного профыли; - владение иностранным языком специфике странным заыком.			иностранному языку;
В том числе информационно- стравочные системы в электронной форме - участвовать и работать в работать в собине и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построснии индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамогно излатать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстанвать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - впадеть нормами межкультурного и межличностного общения; - втадетне порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранным зыкках; - отстанвать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - впадеть нормами межкультурного и межличностного общения; - образовательной премешения иностранном зыках средство общения; - проявлять толерантность к другим перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из середств формирования			*
ок 04 Эффективно взаимодействовать и работать в общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональные темы; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействив в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного деятельности, организации учебной деятельности, организации учебной деятельности, организации учебной образовательной пресктюй и сопроснии индивидуальной образовательных целях; - достижение уровия владения иностранным языком, превыпающего порофиля; - владение замкать выокакати умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение вадсяватно этой специфике; умение прогового уровия владения иностранным языком, позволяющего поведение адекватно этой специфике; умение вадсяватно этой специфике; устной и письменный ст			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и коменде межпредметных полясктиве и коменде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных полясктиве и коменде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных полясктиве и коменде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных полясктиве и коменде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование из иностранным заком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выпачунаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой сепцифике строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой сепцифике; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толераннном зыках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка па русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранными о сопраственного профиля; - владение иностранным использивом с средств формирования с средств формирования из иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перовода с иностранного языка на ру			1 1
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и комманде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебномиследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно изпатать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перемора с пистаный язык как с спредство для делового общения в рамем образовательных и сточников в образовательных целях; - достижение уровня владения иностранным зыком, правлачимо с спраны/стран изучаемого языка; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностраннного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком общим из средство формирования с одним из средств формирования			1
работать в работать в строить профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных полятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно илзлатать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство для получения из из из измажных и самообразовательных целях; - достамностранным языком, превышающего пороговый, презышающего пороговый, презышающего пороговый, презышающего пороговый, презышающего пороговый страным и стеранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство для получения информация и иностранным из иностранным языком, презышающего пороговый, презышающего пороговый, достаточного для получения из из измазычных источного для получения из из измазычных источного для из измазыченых иностранным языком, презышающей пороговый, практыми постранным языком, презышающей пороговый, презышающей пороговый, презышающей пороговый иностранным	271 24 24 24		
работать в коллективе и своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных понятий и универеальных учебных действий г - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителянии изракие как с средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		· ·	
коллективе и своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебноиследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения первода с иностранным заыком как с носителями взыком как одним из средств формирования			_
команде - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и сощальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - формих как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - формированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранного профиля; - доромном к как одним из средств формирования	1 -	-	
речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной трасктории - овладелие навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - формированност румения явладения иностранным язык как средство общения; - сформированност румения профиля; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выборанного профиля; - владение атвымами о сощокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; - лостижение строить свое речевое и нетраны/стран изучаемого траны и страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня владения иностранноя дыском, превышающего поробиля; - владение знаниями о сощокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня радение знаниями о сощокультурной специфике страны/стран и зучаемого языка; - достижение уровня владения иностранныя иностранныя иностранныя общения в рамках выборанного профиля; - владение атвымами о сощокультурной специфике страньия общектерный специфике страны/стран и зучаемого языка; - достижение отроиться бышками о сощокультурной специфике страны осщокультурной специфике страны истраные страныи и страны/стран и неревое поведение адкватно этой специфике; умение выделять обще страныи и страныи / страныи и страныи и страныи и страныи и страныи и потраным зыком, позволяющего поредение адкватно этой специфике; умение выделять обще страные и остраные и остраные и остр		* *	
коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - тотовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - трамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, древышающего пороговой, дреальност для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого узыка; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, дреальност для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого узыка; - достижение уровня владения иностранным зукоком специфике страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня владения иностранным зукоком специфике страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня владения иностранным зукоком специфике страны/стран изучаемого узыка; - достижение уровня владения иностранным в рамках выбранного профиля; - владение иностранным зучаемого языка; - достижение уровня владения иностранным зукоком специфике страны/стран изучаемого узыка; - достижение уровня владения иностранного профиля; - достижение уровня в рамках выбранного профиля; - владение знаными о социокътна и учение страны/стран изучаемого узыка; - достижение уровня в рамках выбранного профиля; - владение знаными о социокътнам общестраны и учение выделят	команде		•
взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным языком, потранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социюхультурной специфике странь/стран изучаемого зыка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, потранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социюхультурной специфике странь/стран изучаемого зыка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;			-
ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным языком как одним из средств формирования		*	¥ =
- Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебного сотрудничества с педаготическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранном языка как с редство общения; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			-
межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебноми социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - оформах как с носителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умение выбранного профиля; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение знаниями о социфике: страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с несителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения преставность умение троито профиля; - владение знаниями о соцокультурног от страны/стран изучаемого языка и чраны/стран изучаемого и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого от повысками и страны/стран изучаемого и тованы/стран изучаемого общаться в устной и письменной формах как с несителями других страны и страны/стран изучаемого и представным зыком, позволяющего выпусктикам общаться в устной и письменной формах как с реставным за устной и письменной общаться в устной и письменной общатьс			-
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебномисследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого инестроить свое речевое и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным зыкк как средство общения; - сформированного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным эзыка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			умение строить свое речевое и
построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; межличностного общения; позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого инностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			неречевое поведение адекватно этой
образовательной трасктории - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		работниками и сверстниками, к участию в	специфике; умение выделять общее
- овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; межличностного общения; межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранным языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		построении индивидуальной	
исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранный языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			страны и страны/стран изучаемого
социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранный языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		· •	
государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		· ·	<u> </u>
- отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		•	· ·
- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		* *	·
народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			-
межличностного общения; средство общения; сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования			
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования		межличностного оощения,	•
русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования			
- владение иностранным языком как одним из средств формирования			
одним из средств формирования			* *
учебно-исследовательских умений,			
			учебно-исследовательских умений,

расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;

- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет: - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на

уровне основного общего образования; навыками

образованных с помощью аффиксации, словосложения,

конверсии;

употребления родственных слов,

- знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи

синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания

изученных морфологических форм и

речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном обшении: - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе, о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;
- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;
- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;
- отстаивать свою гражданскую позицию;
- проявлять
- толерантность к другим народам и иной культуре;
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; выполненной проектной работы; передача основного содержания прочитанного текста с выражением

своего отношения;

- восприятие на слух и понимание
звучащих до 2,5 минут аутентичных
текстов, содержащих отдельные
незнакомые слова и неизученные
языковые явления, не
препятствующие решению
коммуникативной задачи, с разной
глубиной проникновения в их
содержание: с пониманием
основного содержания текстов, с
пониманием нужной/интересующей/
запрашиваемой информации
- чтение про себя и понимание
несложных аутентичных текстов
разного вида, жанра и стиля объемом
600-800 слов, содержащих
отдельные неизученные языковые
явления, с различной глубиной
проникновения в их содержание: с
пониманием основного содержания,
с пониманием нужной/
интересующей/ запрашиваемой
информации, с полным пониманием
содержания;
- чтение несплошных текстов
(таблицы, диаграммы, графики) и
понимать представленную в них
информацию
- создание письменных
высказываний объемом до 180 слов с
опорой на план, картинку, таблицу,
графики, диаграммы,
прочитанный/прослушанный текст;
- заполнение таблицы, кратко
фиксируя содержание
прочитанного/прослушанного текста
или дополняя информацию в
таблице;
- написание электронного сообщения
личного характера объемом до 140
слов, соблюдая принятый речевой
этикет;
- произношение слов с правильным
ударением и фразы с соблюдением
их ритмико-интонационных
особенностей, в том числе
применять правила отсутствия
фразового ударения на служебных
словах;
- знание правил чтения и
осмысленное чтение вслух
аутентичных текстов объемом до 150
слов, построенных в основном на
изученном языковом материале, с
соблюдением правил чтения и
интонации;
- знание и владение

орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств

использовать различные приемы переработки информации: при

говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме ПК1.1.Осуществлять - воспринимать задачу и/или проблему в - сформированность умения диагностику систем, профессиональном контексте; использовать иностранный язык как узлов и механизмов - анализировать задачу и/или проблему и средство для получения информации автомобильных из иноязычных источников в выделять её составные части; двигателей. - эффективно искать информацию, образовательных и ПК1.2.Осуществлять самообразовательных целях; необходимую для решения задачи и/или - достижение уровня владения техническое проблемы: обслуживание - определять необходимые ресурсы; иностранным языком, автомобильных превышающего пороговый, - владеть актуальными методами работы в достаточного для делового общения двигателей согласно профессиональной и смежных сферах; технологической - осознанно использовать необходимые в рамках выбранного профиля; документации - владение знаниями о речевые средства для решения ПК 4.1. социокультурной специфике коммуникативных задач; Выявлять дефекты страны/стран изучаемого языка и - грамотно излагать свои мысли на автомобильных умение строить свое речевое и государственном и иностранном языках; неречевое поведение адекватно этой кузовов. -осознавать личностный смысл обучения и специфике; умение выделять общее саморазвития; - самостоятельно определять цели и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого собственной траектории развития; - устанавливать причинно-следственные языка;

связи:

- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые;
- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;
- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;
- понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы:
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации чтение про себя и понимание
- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/

интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет: - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала: - знание правил оформления электронного сообщения личного

характера;

- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и

особенностей структуры простых и сложных предложений и различных

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками

употребления в устной и письменной

коммуникативных типов

предложений;

речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебноисследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	использованием материалов на
	изучаемом иностранном языке и
	применением ИКТ;
	- знание и соблюдение правил
	информационной безопасности в
	ситуациях повседневной жизни и
	при работе в сети Интернет;
	- знание и умение использовать
	приобретенные умения и навыки в
	процессе онлайн обучения
	иностранному языку;
	- знание и умение использовать
	иноязычные словари и справочники,
	в том числе информационно-
	справочные системы в электронной
	форме

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к
	своему
	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,
	свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа
	России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена
	российского общества, осознающего свои конституционные права и
	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего
	чувством собственного достоинства, осознанно принимающего
	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и
	демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на
	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,
	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в
	соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами
	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,
HD OC	творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность
	и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем
	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их
	достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,
	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным
	социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,
JII 07	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-
	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения
	общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе
	24

к пепрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привыческ курсния, употребления алкоголя, наркотиков Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осозпашый выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельность; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, внажами разрешать конфликты МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной информационнопознавательной информационной конфинкационных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информационных коммуникативных и тохнологий в решении котпитивных, коммуникативных и тохнологий в решении котпитивных, коммуникативных и тохнологий в решении котпитивных, коммун		самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение
профессиональной и общественной деятельности Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей эдорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков Вережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому эдоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помопць ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, тосударственных, общественных посударственных, общественных, посударственных, общественных вызывание социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ПР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; непользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных прелей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, вавыками разрешения проблем; способность и проектной деятельности, извывать позиции других участников деятельности, вавыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, вавыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной информации, критически задач, применению различных методов разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интегрировать информационных коммуникационных технологий в решении ког		
 ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизии, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознаный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизнепных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и деятельности среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; усимостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; учитывать сизычиных ситуациях МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и просктной деятельности, учитывать позиции других участников деятельность, учитывать позиции других участников деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и просктной деятельности, владение навыками получение обучательности, владение навыками получение обучательности, владение		
ПР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, псприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общепациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-оченомических процессов на состояние природной и социально-оченомических процессов на состояние природной и компеньо-экономических процессов на состояние природной и компеньо-оченом отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельности; использовать все возможные ресурсы ли достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегни в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельном познавать пройсем; способность и готовность в самостоятельном познавать познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информации получения пообходимой информации из словарей разных типов, умение организационных задач с соблюдением требований эргономики, технико безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и организаци	ЛР 10	
ПР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосоверпиенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредых привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социально-экономических процессов на состояние природной и деятельности (смейсной жизни) МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуащих МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в пропессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной познавительной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение организационных адач с соблюдением требований эргономики, технологий в решении когнитивных и коммуникационных технологий в решении когнитивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых		
жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информационных и коммуникационных технологий в решении котнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гитиены, ресурсосбережения, правовых и технологим в регономики,	ЛР 11	
привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной длягельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ПР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной познавательной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
ПР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в реплении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем социально-экономических процессов на состояние природной и социально среды; приобретение опыта эколого-паправленной деятельности МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разлых типов, умение оценивать и интерпретировать информации, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техноки безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
 ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; спользовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информациых из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, правовых и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безо		
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ПР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратстии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ПР 12	
умение оказывать первую помощь Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратстии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельной поиску методов решения практически задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников Умение использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когититивных, коммуникационных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсобережения, правовых и	12	
 ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенциональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратетии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 		
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ПР 13	
Деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, уфективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	311 13	
общественных, государственных, общенациональных проблем Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ПР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
 ДР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ДР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, впадение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 		· ·
социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать ве возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ΠD 1.4	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	J1F 14	* * *
Деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацио, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
 № Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни № Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях № Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты № Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания № О4 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников № О5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 		
 МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 	IID 15	
МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	JIP 15	
планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	N/D 01	-
корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информационных и коммуникационных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	MP 01	<u> </u>
достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацио, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		*
МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		<u>*</u>
совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	MD 02	
МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	MP 02	
МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		* *
проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	MD 02	
готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	MP 03	· ·
мр 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и) (D 04	
необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	MP 04	
ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
источников Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	10005	
организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	MP 05	
техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		1
этических норм, норм информационной безопасности		± 7± ±
МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных	MP 06	1 1
институтов		
МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,
определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и		
нравственных ценностей		нравственных ценностей
МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно	MD 00	Впаление языковыми средствами – умение ясно погично и точно

	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
) (D 00	средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания
	совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и
	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных
	задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,
	необходимой для успешной социализации и самореализации как
	инструмента межкультурного общения в современном поликультурном
	мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран
111 0 02	изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение
	адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в
	культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком,
	позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах
	как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с
	представителями других стран, использующими данный язык как
	средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как
	средство для получения информации из иноязычных источников в
	образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
вт. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание	20
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 01, 03, 05
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,
Повседневная	Лексика:		MP 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
жизнь семьи.	- города;		OK 01,02,03
Внешность и	- национальности;		011 01,02,00
характер членов	- профессии;		
семьи	- числительные.		
	Грамматика:		
	глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции		
	как вспомогательных).		
	Фонетика:		
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		_
	В том числе практических занятий	6	
	2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2	

	3. Отношение поколений в семье.		
	4. Описание внешности и характера человека.		
Тема № 1.2	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06,
Молодежь в	Лексика:		ЛР08,
современном	– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);		MP 01, MP 02, MP 06, MP07, MP 08, MP 09,
обществе. Досуг	– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
молодежи:	Грамматика:		OK 01,02,04,05
увлечения и	предлоги времени;		
интересы	– простое настоящее время и простое продолжительное время (их		
	образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и		
	правописание окончаний);		
	глагол с инфинитивом;		
	 сослагательное наклонение 		
	- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего		
	времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	5. Рабочий день	2	
	6. Досуг. Хобби	2	
	7. Активный и пассивный отдых	2	
Тема № 1.3		4	ЛР 06, ЛР 08,
Условия	Лексика:		MP 02, MP 04, MP 07, MP 08,
проживания в	здания (attached house, apartment etc.);		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03
городской и	– комнаты (living-room, kitchen etc.);		OK 01,02,04,05
сельской	– обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);		
местности	– техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);		
	– условияжизни (comfortable, close, nice etc.)		
	Грамматика:		
	– обороты tobegoingto и tobe в будущем времени;		
	– герундий;		
	– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy);		
	- предлоги места;		
	- оборот thereis/are;		
	- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		4
	В том числе практических занятий	4	_
	8. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и	2	

	указать дорогу 9. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 1.4	Содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,
Покупки: одежда,	Лексика:		MP 06, MP07, MP08, MP09,
обувь и продукты	– видымагазинов (department store, shopping moll etc);		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
питания	– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)		OK 02,03,05,06
	Грамматика:		- , , ,
	- существительные исчисляемые и неисчисляемые;		
	– употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few		
	ссуществительными;		
	– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;		
	чтение артиклей;		
	 арифметические действия и вычисления. 		
	В том числе практических занятий	8	
	10. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	11. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви		
	13. Контрольная работа		
Тема № 1.5	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10,
Здоровый образ	Лексика:		ЛР 14, MP 02, MP 04, MP 05, MP
жизни и забота о	– лексикапотеме (healthy-unhealthy, parts of body);		06, MP 07, MP 08, MP 09,
здоровье:	– правильное питание (diet, proteinetc.);		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
сбалансированное	– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);		ПРб 04
питание. Спорт	-лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.).		OK 01, 02, 06,07,08
	- еда (egg, pizza, meatetc);		
	- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc);		
	- дроби (1/12: one-twelfth)		
	Грамматика:		
	образование множественного числа с помощью внешней и внутренней		
	флексии;		
	- множественное число существительных, заимствованных из греческого		
	и латинского языков;		

	 существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. В том числе практических занятий 	4	
	14. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 15. Еда полезная и вредная	2 2	
	13. Еда полезная и вредная	2	
Тема № 1.6	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10,
Туризм. Виды	Лексика:	ЛР11,	
отдыха	– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07
	- виды транспорта (bus, car, plane etc.)		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	Грамматика:		ПРб 04
	– настоящее совершенное действие (образование и функции в		OK 01, 02, 06,07,08
	действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);		
	инфинитив, его формы;неопределенные местоимения;		
	неопределенные местоимения,образование степеней сравнения наречий;		
	 наречия места. 		
	В том числе практических занятий	4	
	16. Почему и как люди путешествуют	2	
	17. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7	Содержание учебного материала	6	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13,
Страна/страны	Лексика:		ЛР14, MP 01, MP 02, MP 03, MP
изучаемого языка	- государственное устройство (government, president, Chamber of		04, MP 05, MP 07, MP 08,
	parliament etc.);		MP 09,
	– погодаиклимат (wet, mild, variable etc);		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);		ПРб 04 ОК 01,02,03, 09
	-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)		01,02,03, 03
	Грамматика:		
	артикли с географическими названиями;косвенная речь;		
	 прошедшее совершенное действие (образование и функции в 		
	действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	6	

	10 D	12	
	18. Великобритания (географическое положение, климат, население;	2	
	национальные символы; политическое и экономическое устройство,		
	традиции)	лые 2	
	19. США (географическое положение, климат, население; национальные		
	символы; политическое и экономическое устройство. традиции).	* * *	
	20. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	10	ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13,
Россия	Лексика:		ЛР14,
	– государственное устройство (government, presidentetc.);		MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09,
	- погодаиклимат (wet, mild, variable etc.).		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	Грамматика:		ПРб 04
	сравнительныеоборотыthan, asas, not so as;		OK 01. 03, 06,10,11
	– условныепредложениявофициальнойречи (It would be highly appreciated		
	if you could/can);		
	— пассивный залог;		
	- used to +the Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий		
	21. Географическое положение, климат, население.		
	22. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.		
	22. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 2 23. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 2		
	24. Традиции народов россии 2		
	25. Контрольная работа		
	Прикладной модуль		
Раздел 2	Иностранный для специальных целей	20	
Тема № 2.1	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10,
Современный мир	Лексика:		ЛР11,
профессий.	- профессионально ориентированная лексика;		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07,
Проблемы выбора	- лексика делового общения.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
профессии. Роль	Грамматика:		ПРб 04
иностранного	настоящее совершенное действие (образование и функции в		OK 01. 03, 06,10,11
языка в вашей	действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);		
профессии	– инфинитив, его формы;		
	неопределенные местоимения;		
	 образование степеней сравнения наречий; 		
	 наречия места. 		
	map and master	1	

	В том числе практических занятий	4	
	26. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по	2	
	профессии/специальности		
	27. Специфика работы и основные принципы деятельности по	2	
	профессии/специальности		
Тема № 2.2	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,
Промышленные	Лексика:		ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP
технологии	<i>снологии</i> - природные явления		05, MP 06, MP 07, MP 08,
	- физические явления		MP 09,
	- экология		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
	Грамматика:		ПРб 04
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		OK 01.02,03,05
	В том числе практических занятий	6	
	28. Природные и физические явления	2	
	29. Экономические и социальные проблемы	2	
	30. экологические проблемы	2	
Тема 2.3 Научно-	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
технический	Лексика:		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08,
прогресс:	- виды наук (science, physics, chemistry and etc.)		MP 09,
перспективы и	- профессионально ориентированная лексика.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
последствия.	Грамматика:		ПРб 04
Современные	страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для		OK01,02,03,04,06,07,08
средства связи	научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий		
	31. Достижения науки.	2	
	32. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной	2	
	деятельности		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,
Выдающиеся люди	Лексика:		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,
родной страны и	- профессионально ориентированная лексика;		ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP
страны/стран	- лексика делового общения.		04, MP 05, MP 06, MP 07,
изучаемого языка,	Грамматика:	1	MP 08, MP 09,

их вклад в науку и	The management of the state of		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,
мировую культуру	<i>втуру</i> В том числе практических занятий		ПРб 04 ОК01,02,03,04,06,07,08,09,10
	33. Известные ученые и их открытия в России.	2	OR01,02,03,04,00,07,08,09,10
	34. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	35. Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- англо-русские и русско-английские словари

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Электронные учебники:

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

- 1. Литвинская С.С.Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. Москва : ИНФРА-М, 2023.
- 2. Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт, 2019
- 3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- .- М.: издательский центр «Академия». 2021
- 4 .Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2019

Дополнительная литература:

- 1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. М.: Юрайт , 2018.
- 2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. М.: Юрайт, 2018.
- 3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2012,2007
- 4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2003
- 5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. М.: Сов. Энциклопедия, 1975
- 6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и	
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения	
1	2	
Умения:		
работать со словарями различных видов	практические занятия	
работать с грамматическими справочниками различных типов	практические занятия	
читать тексты с полным пониманием содержания	практические занятия, тестирование, контрольная работа	
читать тексты с извлечением необходимой информации	практические занятия, контрольная работа	
ориентироваться в прочитанном тексте, выполнять задания к тексту	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа	
активное усвоение часто употребляемых технических терминов	практические занятия, контрольная работа	
рецептивное усвоение лексики научно-технической литературы	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа	
общаться на иностранном языке на профессиональные темы, выделять в текстах изучаемые грамматические явления	практические занятия, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа	
Знания:		
основные технические термины	тестирование	
основные методы работы с техническим текстом	контрольная работа	
основные понятия грамматических явлений, необходимых для перевода текстов	тестирование	
основные способы словообразования в английском языке	контрольная работа	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические
	высказывания по темам, сообщения-презентации);
	- оценка заданий для самостоятельной работы;
	- письменные/устные диктанты;
	- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и
	диалогические высказывания по темам, решение кейсов на
	основе прочитанных текстов, составление англо-русского
	терминологического словаря, сообщения-презентации);
	-тестирование;
	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов,
	проектов, учебных исследований и т.д.).
	- онлайн оценивание: https://docs.google.com/
	https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/
	https://www.britishcouncil.ru/
	- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и
	диалогические высказывания по темам, решение кейсов на
	основе прочитанных текстов, составление англо-русского
	терминологического словаря, сообщения-презентации);
	- письма личного характера;
	-анкета/заявление;
	-тестирование;
	- творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов,
	проектов, учебных исследований и т.д.);
	-написание энциклопедической или справочной статьи о
	родном городе по предложенному шаблону;
	- составление резюме.